

## **Workshopangebot Dr. Philipp Kratz ([www.philipp-kratz.info](http://www.philipp-kratz.info))**

### **„KI im Unterricht – für Einsteigerinnen und Einsteiger“ aller Fächer und Schulformen ab der Sekundarstufe**

KI gesteuerte Chatbots, wie ChatGPT, können mit ganz erstaunlichen Ergebnissen, Probleme lösen, Fragen beantworten, Texte schreiben etc. Wie genau funktionieren Chatbots? Welche Chancen, aber auch Herausforderungen gibt es für den Unterricht? Wie erhalte ich einen Zugang zu einem Chatbot? Mit einem ersten Impuls werden diese Fragen technisch sowie allgemeindidaktisch geklärt und ein Chatbot ausprobiert. Im Anschluss erhalten die Teilnehmenden konkrete kompetenzorientierte Beispiele, wie Chatbots im Unterricht eingesetzt werden können. In einer Arbeitsphase werden dann eigene Unterrichtsideen entwickelt. Zudem werden Gelegenheiten zum kollegialen Austausch gegeben.

**Vorerfahrungen:** Keine

**Mitzubringen sind:** ein internetfähiges Endgerät

### **„Lernen trotz und über KI“ – für Fortgeschrittene in der Sekundarstufe**

Wie können wir Schülerinnen und Schülern noch Aufgaben stellen, wenn diese per KI meist sehr gut bearbeitet werden? Wie können wir Lernende dafür sensibilisieren, dass fachliche Ergebnisse von Chatbots durchaus einseitig, veraltet oder falsch sein können? Wie können wir unseren Schülerinnen und Schülern beibringen, Chatbots für Schule und Leben sinnvoll zu nutzen? Antworten auf diese Fragen werden im Workshop durch Impulse des Referenten, im kollegialen Austausch und durch Ausprobieren erarbeitet. In einer Arbeitsphase werden dann eigene Unterrichtsideen entwickelt.

**Vorerfahrung:** Regelmäßige Nutzung mindestens eines KI-gesteuerten Chatbots im privaten *und/oder* schulischen Rahmen; erste *oder* vielfältige Erfahrung mit der Nutzung von Chatbots für den Unterricht *und/oder* im Unterricht

**Mitzubringen ist:** ein internetfähiges Endgerät sowie ein Zugang zu einem KI gesteuerten Chatbot (z.B. über telli, ChatGPT, Gemini etc.)

### **„Lernen mit KI – individuelles Feedback leicht gemacht“ - für Fortgeschrittene in der Sekundarstufe**

Individuelles Feedback ist eine der effektivsten Methoden, um Kompetenzen zu fördern – allerdings auch eine der zeitaufwändigsten Methoden. Gerade in großen Lerngruppen stoßen hierbei Lehrkräfte an ihre Grenzen. Künstliche Intelligenz kann dafür eine Lösung sein.

In der Fortbildung werden Möglichkeiten des Lernens mit KI vorgestellt und Raum gegeben, diese für die eigenen Lerngruppen und Fächer anzupassen und diverse KI-Assistenten (z.B. telli) auszuprobieren. Im Anschluss werden die Erfahrungen reflektiert.

**Vorerfahrung:** Regelmäßige Nutzung mindestens eines KI-gesteuerten Chatbots im privaten *und/oder* schulischen Rahmen; erste *oder* vielfältige Erfahrung mit der Nutzung von Chatbots für den Unterricht *und/oder* im Unterricht

**Mitzubringen sind:**

- ein internetfähiges Endgerät, Anmeldedaten für das Schulportal
- eigene Aufgaben, Materialien und entsprechende Ergebnisse von Schülerinnen und Schülern